

ESPERIENZA DI TRAVASO CON IL RISO

PREMESSA

I bambini mostrano un naturale interesse per le attività manuali, desiderano esplorare, scoprire e comprendere i meccanismi del mondo. I travasi sono solo uno dei mezzi per permettere al bambino di concentrarsi, allenare la motricità fine della mano, apprendere e conoscere sé stesso e le proprie capacità. Questa attività stimola la coordinazione occhio-mano e lo sviluppo intellettuale, richiede autocontrollo e coordinazione, consente dopo ripetute esercitazioni e sperimentazioni, di acquisire specifiche abilità.

La ripetizione, per noi apparentemente noiosa, della medesima azione, è per lui sinonimo di concentrazione e costruzione di sé: un vero e proprio processo di crescita e sviluppo perché permette il consolidamento di quanto appreso attraverso l'esperienza pratica, veicolata dal processo di prove ed errori tipico dell'esperienza scientifica.

Ripetere, per il bambino, significa consolidare. Sentirsi sicuro delle proprie azioni, imparare. Inoltre l'attività dei travasi è molto utile quando desideriamo allenare pazienza ed autocontrollo e favorire giochi tranquilli concentrandosi.

Come al nido, anche a casa si possono allestire delle attività di travaso tenendo a mente che le varianti sono infinite, così come i livelli di difficoltà. I travasi possono essere svolti con l'utilizzo delle mani o con l'uso di uno strumento che può farsi sempre più sofisticato.

La proposta nasce e si sviluppa in continuità con le esperienze di gioco programmate e vissute dai bambini regolarmente al nido.

DESCRIZIONE

Questa attività consiste nel travasare una sostanza, in questo caso solida, da un recipiente ad un altro con l'utilizzo o meno di strumenti.

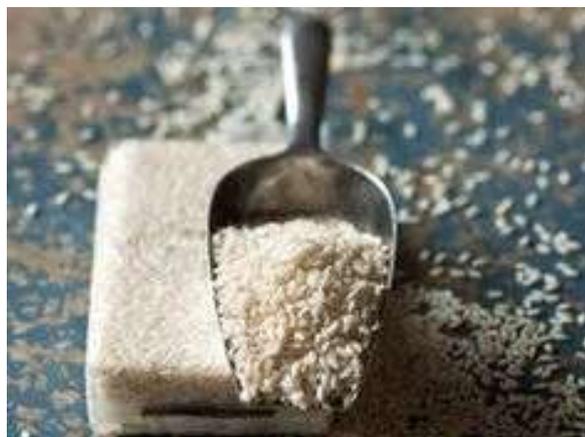
Il travaso che proponiamo questa settimana, da svolgersi all'interno della propria abitazione, è il travaso con il riso.

Forniamo al bambino tutto l'occorrente ossia il materiale solido scelto, i contenitori disponibili e gli strumenti per effettuare i travasi (con i travasi solidi si possono inizialmente usare le mani per poi passare agli strumenti).

MATERIALE

- Un vassoio
- una considerevole quantità di riso (o altro materiale simile presente in casa: mais, orzo, farro, pastina, etc.)
- ciotole di varie dimensioni e materiali (ceramica, metallo, plastica, etc.), pentolini, bicchieri, brocche, cucchiaini di varie dimensioni, mestoli, pinze e
- una o più spugnette per pulire

Considerate le differenti età dei vostri bambini consigliamo di iniziare questa attività con contenitori, ciotole di plastica e bicchieri infrangibili per i più piccoli mentre per i medio-grandi si possono utilizzare anche contenitori di materiali fragili, come la porcellana ad esempio così da permettere al bambino di imparare a muoversi correttamente



e con attenzione nell'ambiente che lo circonda: in caso di rottura del contenitore, il bambino comprenderebbe meglio lo sbaglio, verificando in autonomia il proprio errore.

Sarebbe una buona abitudine lasciare a disposizione dei bambini del materiale per pulire, in questo caso una spugna, in modo che se dovessero rovesciare qualcosa, possano rimediare.

Variare il materiale (se possibile) è importante perché il bambino imparerà che ogni materiale ha una sua consistenza, può produrre un suono ed ha un peso differente. Stesso materiale in

contenitori differenti può produrre rumori e suoni completamente differenti.

DOVE

Questa attività non ha limitazioni, è possibile svolgerla in differenti ambienti della casa.

Appoggiamo un vassoio (se vogliamo limitare la dispersione del materiale) a terra su un tappetino (che delimiti lo "spazio di lavoro") oppure su un tavolino.

RUOLO DELL ADULTO

Possiamo sederci di fianco al bambino così che possa vedere ciò che facciamo e successivamente imitarci, se vorrà e per il tempo che desidererà.

Mostriamogli i singoli oggetti sul vassoio eseguendo noi stessi il travaso (ad esempio con il cucchiaino travasiamo il riso dalla ciotola piena a quella vuota), ripetendo questa azione un po' di volte: poi ridisponiamo tutto il materiale come dall'inizio e diamo spazio totalmente al bambino.

Proponiamo queste attività in un momento di calma o, ancora meglio, in un momento preciso della giornata, per dare una ritualità al bambino e la possibilità di esercitarsi e sperimentare.

