

## TRAVASI con la farina di mais



### Obiettivi pedagogici e premesse

Il gioco dei travasi si presta a molteplici scoperte che servono al bambino per sviluppare strutture cognitive ed emotive e per favorire la conquista delle autonomie operative.

E' un'attività che proponiamo spesso al Nido e può essere di facile esecuzione anche a casa. Questo tipo di proposta educativa sviluppa la concentrazione, la coordinazione oculo-manuale e perfeziona la motricità fine.

Si adatta particolarmente ai bambini/e dai 15 ai 24 mesi.

### Come proporre l'esperienza

Si può proporre sul pavimento o su un piano d'appoggio qualsiasi (per esempio un tavolo). L'importante è che il bambino possa lavorare comodamente e muoversi liberamente per raggiungere tutto il materiale messo a disposizione. Vi consigliamo di utilizzare un telo, un lenzuolo, una coperta su cui appoggiare il recipiente nel quale viene versata la farina.

### Descrizione delle attività

Sistamate il recipiente (teglia, vassoio, scatola...) su un telo, una coperta, un lenzuolo precedentemente stesi sul pavimento o su un altro piano d'appoggio. All'interno del recipiente versate la farina gialla.

Contenitori, imbuti, vasetti possono essere proposti gradatamente per mantenere vivo l'interesse del bambino.

Una buona idea può essere quella versare lentamente la farina "a cascata" sulle mani del bambino. Sarà per lui interessante osservare come cade la farina, come scivola tra le mani...

## Materiali



- Un recipiente grande (le dimensioni ideali potrebbero essere 40x30 cm): una teglia da forno, un vassoio, una bacinella o una scatola non tanto profonde;
- Farina (gialla) di mais (se l'avete, oppure altri tipi di farina, sale, lenticchie, fagioli);
- Contenitori di vario tipo, forma e grandezza: misurini, cucchiaini, imbuto, vasetti, ma anche macchinine e camioncini per "caricare e scaricare..." la farina; può facilitare l'attività l'utilizzo di contenitori trasparenti che consentono al bambino il controllo della quantità di farina inserita nei contenitori stessi.

## Svolgimento dell'esperienza e Ruolo dell'adulto

Il bambino può sperimentare autonomamente l'uso dei materiali all'interno del recipiente e possiamo lasciarlo libero di scoprire tutti i possibili utilizzi creativi degli strumenti messi a disposizione: può travasare la farina da un contenitore all'altro, usare le mani o utilizzare altri strumenti come per esempio un cucchiaino.

L'adulto può assumere un atteggiamento di supporto, ascolto e rinforzo, lasciando il bambino libero di sperimentare autonomamente e cercando di intervenire il meno possibile.

*Proposto dalle educatrici del Nido "Girotondo" di Monteveglio, Valsamoggia*