

ESPERIENZA DI TRAVASO CON LA TERRA

PREMESSA

I bambini mostrano un naturale interesse per le attività manuali, desiderano esplorare, scoprire e comprendere i meccanismi del mondo. I travasi sono solo uno dei mezzi per permettere al bambino di concentrarsi, allenare la motricità fine della mano, apprendere e conoscere sé stesso e le proprie capacità. Questa attività stimola la coordinazione occhio-mano e lo sviluppo intellettuale, richiede autocontrollo e coordinazione, consente dopo ripetute esercitazioni e sperimentazioni, di acquisire specifiche abilità.

La ripetizione, per noi apparentemente noiosa, della medesima azione, è per lui sinonimo di concentrazione e costruzione di sé: un vero e proprio processo di crescita e sviluppo perché permette il consolidamento di quanto appreso attraverso l'esperienza pratica, veicolata dal processo di prove ed errori tipico dell'esperienza scientifica.

Ripetere, per il bambino, significa consolidare. Sentirsi sicuro delle proprie azioni, imparare. Inoltre l'attività dei travasi è molto utile quando desideriamo allenare pazienza ed autocontrollo e favorire giochi tranquilli concentrandosi.

Come al nido, anche a casa si possono allestire delle attività di travaso tenendo a mente che le varianti sono infinite, così come i livelli di difficoltà. I travasi possono essere svolti con l'utilizzo delle mani o con l'uso di uno strumento che può farsi sempre più sofisticato.

La proposta nasce e si sviluppa in continuità con le esperienze di gioco programmate e vissute dai bambini regolarmente al nido.

DESCRIZIONE

Potremmo proporre al bambino l'esperienza del travaso con la terra utilizzando le mani e offrendogli la possibilità di sperimentarsi trasferendola da un contenitore all'altro.

In questo caso le mani fungeranno da veicolo dapprima per conoscere la terra, stringerla fra le dita, lasciarsela scivolare dalle mani, annusarla; successivamente potremmo introdurre strumenti di lavoro come cucchiai o palette per aiutarsi nel processo di travaso.

Il travaso permette infatti al bambino di entrare fisicamente in contatto con i materiali che si propongono e inventarne un utilizzo nuovo.

MATERIALE

Per realizzare l'esperienza occorrerà preparare in anticipo questo tipo di materiale:

- un lenzuolo, un telo o una coperta sul quale appoggiarsi a terra e che servirà anche per delimitare lo spazio nel quale proporre l'attività
- un contenitore abbastanza grande nel quale riporre la quantità di terra che si intende offrire (vecchia insalatiera o grandi contenitori per alimenti)
- qualche piccolo contenitore, come vasetti dello yogurt o altri piccoli vasetti come quelli delle piantine
- un vecchio cucchiaino che non utilizzate più o una piccola paletta

DOVE

Per chi ha la possibilità di sfruttare un piccolo spazio esterno, come il terrazzo, il garage o ha la fortuna di poter usufruire del giardino, può stendere a terra il telo sul quale svolgere l'attività. Questo vi consentirà di riuscire poi a raccogliere facilmente ciò che cadrà.

In ogni caso, qualsiasi sia il luogo nel quale sceglierete di proporre l'esperienza, suggeriamo di svolgerla per terra per facilitare l'esplorazione coinvolgendo maggiormente il corpo.

RUOLO DELL ADULTO

Sarà sufficiente che l'adulto che guida il gioco offra il materiale che ha scelto di mettere a disposizione e lo collochi in maniera ordinata sulla superficie. A quel punto sarà il bambino stesso che con naturalezza si avvicinerà e sceglierà gradualmente come cimentarsi nel gioco, quante energie mettere in atto e fino a che punto scegliere di sporcarsi le mani.

Ricordiamoci sempre che ogni bambino ha i suoi tempi e che non sempre e non tutti abbiamo piacere di buttarci a capofitto in un'esperienza un po' "sporchevole"!

Suggeriamo di offrire cucchiaio e paletta in un secondo momento, quando avrà "conosciuto" la terra e le azioni di manipolazione e di travaso con le manine nude credete si siano un po' esaurite. L'introduzione di paletta e cucchiaio saranno in questo modo introdotti sulla base dell'interesse mostrato o addirittura potete scegliere di non offrirle la prima volta che proponete questa esperienza.

Concentratevi sull'osservazione dei vostri bambini intenti sulle azioni di svuotamento e trasferimento. Scoprirete come traggano soddisfazione modulando le proprie competenze alle azioni che compiranno e come questo rafforzerà la loro fiducia in sé.

Lasciate loro spazio, collocatevi accanto a disposizione per offrire risposte alle varie domande o a richieste di attenzione. Potrà bastare uno sguardo per comunicare sostegno e incoraggiamento!





RILANCIO

Inoltre se volete implementare l'attività in una fase successiva, magari dopo aver lasciato tempo per la libera esplorazione della terra, (per esempio se decidere di ripetere l'esperienza anche nei giorni successivi) rimodulare l'esperienza realizzando un prodotto.

L'idea è quella di riempire di terra gli spazi vuoti dei contenitori delle uova e riporre all'interno di ognuno di esso un fagiolo. Inumidite di acqua con uno spruzzino i fagioli piantati e prendetevene cura nei giorni successivi. Sarà un'ottima occasione per scoprire e cogliere insieme il significato di cura e vedere crescere giorno dopo giorno piccole piantine che spunteranno dal fagiolo seminato!

