



Il sale colorato

OBIETTIVI PEDAGOGICI E PREMESSE

Il colore è un linguaggio non verbale che offre una grossa opportunità espressiva: i bambini lo utilizzano prima per una ricerca e una percezione dello spazio, poi come espressione di emozioni, stati d'animo, vissuti personali e di gruppo.

È innegabile che il bambino piccolo è attratto ed incuriosito dal mondo dei colori, che utilizza spesso anche come possibilità di relazione e condivisione con i pari e con gli adulti. Attraverso i colori i bambini vedono e immaginano mille cose fantastiche, che comunicano poi con il linguaggio (verbale e non verbale).

Gli obiettivi di questa attività sono:

- Scoperta e sperimentazione dei colori;
- Sviluppo di capacità sensoriali e percettive;
- Acquisizione della coordinazione oculo-manuale;
- Promozione della creatività;
- Promozione di esperienze grafiche e manipolative;
- Facilitazione di espressioni emotive.

DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA, MATERIALI E SPAZI

Realizziamo un barattolo con il sale colorato. Come sempre ricordiamo che l'importante non è il prodotto finale ma il processo di sperimentazione dei materiali e ricerca da parte del bambino.

I **materiali** necessari per realizzare un barattolo con il sale colorato sono:

- Vasetto o bottiglia trasparente
- Sale fino o grosso
- Pennarelli
- Imbuto
- Ciotola dove colorare il sale (va bene anche un bicchierino di plastica)

COME PROPORRE L'ESPERIENZA

L'attività può essere proposta predisponendo sopra un tavolo i seguenti materiali: una ciotola, la scatola del sale, i pennarelli e un vasetto o bottiglia, insieme ad un imbuto e ad alcuni cucchiari.

Insieme al bambino si può versare un certo quantitativo di sale nell'apposita ciotola, si può poi lasciare il bambino libero di giocare con i materiali a disposizione e fare travasi. Quando perde interesse per questo gioco potete proporre al/vostro/a bimbo/a di colorare il sale, lasciandolo/a libero/a di scegliere il colore da usare e spiegando che se vuole con il colore potrà colorare il sale versato.

Appena avrà terminato di colorare il sale o di fare altre libere sperimentazioni di utilizzo dei materiali proposti, si può chiedere al bambino di aiutarvi nel trasferire il sale colorato nell'apposito vasetto/bottiglia.

Si può proseguire utilizzando poi altri colori a disposizione fino a quando il bambino sarà interessato a proseguire l'esperienza, senza obblighi o forzature.

RUOLO DELL'ADULTO

Il ruolo dell'adulto in questo caso sarà quello di lasciare prima libero il bambino di sperimentare e poi di fare da regista rispetto ad un possibile uso del materiale a disposizione. Anche dopo aver spiegato al bambino l'esperienza che si andrà a fare, l'adulto può lasciare libero il bimbo di sperimentare e ricercare.

